

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования
«Центр профессионального развития ПРОФИ»
(АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ»

протокол № 4 от «01» сентября 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Женина Н.В.
«01» сентября 2026 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ
КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ,
ОКАЗЫВАЮЩИХ УСЛУГИ ПО СОПРОВОЖДАЕМОЙ ТРУДОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВАЛИДОВ**

Продолжительность обучения:
Форма обучения:

72 часа
очно-заочная, заочная
руководитель отдела Барковский А.В.

Разработчики:

_____ 01.09.2026
(дата, подпись)

Заместитель директора по учебно-методической работе
Панькова С.П. _____ 01.09.2026
(дата, подпись)

Екатеринбург
2026 год

Содержание

I. Общие положения

- 1.1 Цель программы
- 1.2 Планируемые результаты обучения, включая описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате реализации программы
- 1.3 Срок освоения программы (трудоемкость)
- 1.4 Нормативные документы для разработки программы
- 1.5 Категория обучающихся
- 1.6 Требования к уровню подготовленности обучающихся
- 1.7 Форма обучения
- 1.8 Форма аттестации
- 1.9 Организационно-педагогические условия

II. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса реализации программы

- 2.1 Учебный план
- 2.2 Календарный учебный график
- 2.3 Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- 2.4 Оценочные материалы
- 2.5 Методические материалы

1. Общие положения

1.1. Цель программы: совершенствование и (или) получение новой (новых) компетенции (компетенций), необходимой (необходимых) для профессиональной деятельности (область профессиональной деятельности - 03 Социальное обслуживание, вид профессиональной деятельности - 03.011 Предоставление государственных услуг в области занятости населения; область профессиональной деятельности - 01 Образование и наука, вид профессиональной деятельности - 01.017 Инструкторская деятельность в области труда) обучающихся при оказании инвалидам услуги по сопровождаемой трудовой деятельности.

Задачами освоения Программы является совершенствование и (или) получение обучающимися новых:

- теоретических знаний по современным методам и технологиям, применяемым при оказании услуги по сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов;
- теоретических знаний и практических навыков по эффективному использованию современных методов и технологий при оказании услуги по сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов.

Программа, реализуемая АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ», разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Минтруда России от 09.08.2023 № 652н «Об утверждении порядка организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов»;
- Приказом Минтруда России от 17.06.2025 № 377н «О внесении изменений в порядок организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 августа 2023 г. № 652н»;
- Приказом Минтруда России от 12.12.2024 № 692н «Об утверждении Стандарта деятельности по осуществлению полномочия в сфере занятости населения по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов»;
- Приказом Минтруда России от 20.09.2021 № 642н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по оказанию государственных услуг в области занятости населения»;
- Приказом Минтруда России от 08.12.2025 № 687н «Об утверждении профессионального стандарта «Инструктор по труду»;
- Приказом Минтруда России от 02.07.2026 № 280н «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ повышения квалификации специалистов в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, оказывающих услуги по профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов».

В результате обучения по Программе качественному изменению подлежит способность к оказанию услуг по сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов в соответствии с Порядком № 652н, способность оценивать эффективность оказанных услуг по сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов.

1.2. Планируемые результаты обучения: в результате освоения Программы обучающийся должен:

знать:

- законодательные, нормативные правовые основы организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов;

- практико-ориентированные подходы и особенности оказания услуг по сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов;
- критерии определения нуждаемости инвалида в организации сопровождаемой трудовой деятельности;
- перечень и содержание услуг, предоставляемых при реализации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов;
- условия для адаптации инвалида к осуществлению деятельности в рамках сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов;
- порядок реализации рекомендаций индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (далее - ИПРА инвалида) по созданию и оборудованию рабочего места для инвалидов;

уметь:

- применять знания законодательных, нормативных правовых основ организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов при исполнении должностных обязанностей;
- использовать практико-ориентированные подходы и особенности оказания услуг по сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов;
- оказывать содействие в оборудовании рабочего места инвалида в соответствии с рекомендациями, содержащимися в ИПРА инвалида, в создании условий доступности рабочего места с учетом имеющихся у инвалида ограничений жизнедеятельности;
- оказывать содействие в социальной адаптации инвалидов в трудовом коллективе;
- оказывать содействие в обеспечении бытовых нужд инвалида, связанных с исполнением им трудовых обязанностей;
- оказывать помощь инвалиду при освоении трудовых навыков, адаптации на рабочем месте, выполнении функциональных обязанностей;
- вести унифицированные формы документации при предоставлении услуг по сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов;

иметь навыки:

- работы с ИПРА инвалида;
- работы с унифицированными формами документации при предоставлении услуг по сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов;
- оказания услуг по организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов;
- планирования и реализации оборудования рабочего места инвалида в соответствии с рекомендациями, содержащимися в ИПРА инвалида, в создании условий доступности рабочего места с учетом имеющихся у инвалида ограничений жизнедеятельности;
- содействия инвалиду в социальной адаптации в трудовом коллективе;
- обеспечения бытовых нужд инвалида, связанных с исполнением им трудовых обязанностей;
- содействия инвалиду при освоении трудовых навыков, адаптации на рабочем месте, выполнении функциональных обязанностей.

Базовые требования к содержанию Программы

Настоящая Программа отвечает следующим требованиям:

- отражает квалификационные требования специалистов по оказанию инвалидам услуги по сопровождаемой трудовой деятельности;
 - не противоречит государственным образовательным стандартам высшего и среднего профессионального образования;
 - ориентирована на современные образовательные технологии и средства обучения (обучение проводится с использованием дистанционных технологий);
 - соответствует установленным правилам оформления программ.
- Содержание Программы определяется учебным планом и учебной программой.

Требования к результатам освоения программы:

Обучающиеся, освоившие Программу, должны обладать профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- применения современных методик и приборов, применяемых в данной области;
- действовать в соответствии с нормативными законодательными актами, принятыми в данной сфере деятельности;
- добиваться улучшения результатов в работе путем реализации знаний, полученных после обучения по данной образовательной программе.

1.3. Срок освоения программы

Нормативная трудоемкость обучения по данной Программе составляет 72 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося.

1.4. Нормативные документы для разработки программы

Федеральные законы:

1. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 25.12.2023 № 651-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

Нормативно правовые документы министерств и ведомств РФ

3. Распоряжение Правительства РФ от 02.09.2024 № 2401-р «Об утверждении Концепции по повышению уровня занятости инвалидов в Российской Федерации на период до 2030 года, плана мероприятий по ее реализации»;
4. Постановление Правительства РФ от 30.05.2024 № 709 «О порядке выполнения работодателями квоты для приема на работу инвалидов»
5. Приказ Минтруда России от 10.11.2025 № 635 «Об утверждении методических рекомендаций для специалистов органов службы занятости по организации работы с инвалидами, в том числе по оценке значимости нарушенных функций организма инвалида для выполнения трудовых функций»
6. Приказ Минтруда России от 09.08.2023 № 652н «Об утверждении порядка организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов»;
7. Приказ Минтруда России от 17.06.2025 № 377н «О внесении изменений в порядок организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 августа 2023 г. № 652н»;
8. Приказ Минтруда России от 12.12.2024 № 692н «Об утверждении Стандарта деятельности по осуществлению полномочия в сфере занятости населения по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов»;
9. Приказ Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации»;
10. Приказ Минтруда России от 29.09.2025 № 577н «О внесении изменения в приложение № 1 к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 сентября 2024 г. № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы

реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации».

1.5. Категории обучающихся:

– специалисты в области комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, оказывающие услуги по сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов, к которым относятся специалисты органов службы занятости, осуществляющие деятельность по содействию в трудоустройстве инвалидов, по организации сопровождения при содействии занятости инвалидов, специалисты негосударственных организаций, осуществляющих деятельность по содействию в трудоустройстве граждан и (или) подбору работников, включая общероссийские, межрегиональные, региональные и местные общественные объединения инвалидов, наставники из числа работников предприятий, а также из соответствующих общероссийских, межрегиональных, региональных и местных общественных объединений инвалидов, привлекаемые работодателем в целях сопровождения инвалида и оказания помощи при осуществлении им трудовой деятельности.

1.6. Требования к уровню подготовленности обучающихся:

– к освоению Программы допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.7. Формы обучения: очно-заочная, заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий).

Язык обучения: русский.

1.8. Форма аттестации:

Программой предусматриваются промежуточная и итоговая формы аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении изучения модулей. Формой промежуточной аттестации является тестирование, направленное на контроль и оценку знаний и умений, составляющих профессиональных компетенций.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме зачета (тестирования).

1.9. Организационно-педагогические условия:

АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, учебно-методическими материалами, обеспечивающими проведение всех видов работ обучающихся, предусмотренных учебным планом Программы.

Каждому обучающемуся в течение всего периода обучения предоставляется индивидуальный неограниченный доступ к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, при условии ее подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам,

указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио слушателя, в том числе сохранение работ слушателя, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

В случае, если педагогический работник не имеет установленной специальной подготовки или стажа работы, но обладает достаточным практическим опытом и выполняет качественно и в полном объеме возложенные на него должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии он назначается на соответствующую должность так же, как и лицо, имеющее специальную подготовку и стаж работы.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы

Учебные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения занятий лекционного типа в наличии имеются комплекты демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими слушателям осваивать учебный материал Программы.

Оргтехника обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ слушателей, обучающихся по программе.

Обучающимся обеспечен удаленный доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Перечень оборудования и технических средств обучения для проведения всех видов занятий:

Оборудование:

Учебная аудитория: помещение № 4

- Компьютер преподавателя FLATRON код модели W1942SEV - 1 ед.
- Меловая доска на колесах - 1 ед.
- Телевизор DEXP, код модели F49D7000C – 1 ед.
- Стол-парта - 3 ед., стул - 9 ед.
- Стол преподавателя – 1 ед.
- Стеллаж для верхней одежды - 1 ед.
- Кулер – 1 ед.

Учебная аудитория: помещение № 25

- Компьютер преподавателя SAMSUNG 931 BW код модели LS19MEWSFV/EDC - 1 ед.
- Меловая доска на колесах - 1 ед.
- Телевизор DEXP, код модели YAJICI: U65H8051E/G – 1 ед.
- Стол - 10 ед., стул - 20 ед.
- Стол преподавателя – 1 ед.
- Стеллаж для верхней одежды - 2 ед.
- Кулер – 1 ед., стол под кулер – 1 ед.

Технические средства обучения:

- Тонометр автоматический с адаптером Армед YE660B с большой манжетой 22-45 см, для измерения давления, на плечо, говорящий (с речевым сопровождением), по сертификату 15-01-02 – 1 шт.
- Термометр медицинский с речевым выходом BL-T910 – 1 шт.

Средства реабилитации и ухода:

- Трость Barty C Qlever размер S на 4-х опорах для ходьбы (основание 22x17 см) регулируемая для пожилых, многоопорная, с квадратной опорой Код ФСС 06-01-17– 1 шт.
- Матрас противопролежневый для лежачих больных с компрессором ячеистый Армед для взрослых, без функции статик, антипролежневый, матрас надувной, по сертификату 10-01-03– 1 шт.
- Barty A1 Кресло-коляска инвалидная складная с ручным приводом для взрослых, пожилых и инвалидов, комнатная– 1 шт.
- Кресло туалет для инвалидов и пожилых людей, медицинский складной туалетный стул с санитарным оснащением для больных– 1 шт.
- мочеприемник мужской типа «Утка» – 1 шт.
- поильник полимерный для лежачих больных ПБ «Мед-ПТ» – 1 шт.
- средство специальное (вилка, адаптированная для инвалидов) – 1 шт.
- ЭСФИЛ СТАНДАРТНЫЙ эндопротез-сетка Полипропилен, 6 х 11 см, бело-синий, (1 шт/уп), изделие для восстановительной хирургии Линтекс (Россия) – 1 шт.

Учебная литература

- Бартышева Т.Т. «Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в практике детского реабилитолога», учебное пособие, 2021.
- Блинов В.И., Пронькин В.Н., Родичев Н.Ф., Сергеев И.С. «Профориентация детей и молодежи. Сопровождение, практика, нетворкинг», учебное пособие для вузов, 2025.
- Собчик Л.Н. «Диагностика индивидуально-типологических свойств и межличностных отношений», практикум по психодиагностике, 2002.
- Шмонин А.А., Баландина И.Н., Балашова И.Н. «Практическое применение оценочных шкал в медицинской реабилитации», учебно-методическое пособие, 2026.

Наборы плакатов по дисциплинам:

- Комплект обучающих плакатов и материалов «Технические средства реабилитации».
- Комплект обучающих плакатов и материалов «Разработка Индивидуальной программы реабилитации инвалида (ИПРА)».
- Комплект обучающих плакатов и материалов «Реализация Индивидуальной программы реабилитации инвалида (ИПРА)».
- Комплект обучающих плакатов и материалов «Сопровождение инвалида при оказании услуг в рамках услуг комплексной реабилитации и абилитации инвалидов».
- Комплект обучающих плакатов и материалов «Организация сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов».

Организация дистанционного обучения

Доступ обучающихся к электронной информационно-образовательной среде осуществляется с помощью присваиваемых и выдаваемых им логинов и паролей.

Логин и пароль состоит из буквенных и цифровых символов, генерируемых случайным образом датчиком случайных чисел.

Обучающемуся одновременно с направлением логина и пароля, также выдается инструкция пользователя по работе в электронной информационно-образовательной среде.

Введя логин и пароль, обучающийся получает доступ к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам.

Электронные информационные ресурсы представляют собой базу законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов по Программе.

Электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, разработанные на основе законодательных, нормативных правовых актов, нормативно-технических документов, национальных стандартов.

Учебный материал разбит на функционально независимые модули.

При изучении каждого модуля обучающийся имеет возможность направлять вопросы (замечания, предложения и т.п.) в адрес АНО ДПО «ЦПР ПРОФИ» в реальном режиме времени.

Ответы на поставленные вопросы направляются либо обучающемуся непосредственно, либо (если вопросы носят общий характер) посредством организации и проведения вебинара в согласованное время.

Модули могут изучаться обучающимися в строго определенной последовательности.

Финансовое обеспечение реализации Программы

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется за счёт средств, поступающих от оказания платных образовательных услуг. Источником финансирования являются договоры об образовании, заключаемые с физическими и (или) юридическими лицами. Объём финансирования обеспечивает покрытие расходов на оплату труда педагогических работников, учебно-методическое и материально-техническое оснащение образовательного процесса, а также административно-хозяйственные расходы, необходимые для реализации Программы в полном объёме.

2.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ КОМПЛЕКСНОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ, ОКАЗЫВАЮЩИХ УСЛУГИ ПО
СОПРОВОЖДАЕМОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВАЛИДОВ

Форма обучения: очно-заочная, с отрывом от производства (обучение с применением дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля знаний
			Объём аудиторных занятий		Объём самост оатель ной работы	
			Лекции	Практич еские занятия		
1.	Модуль 1. Актуальные организационно-правовые и научно-методические основы организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов	18	1	1	16	Промежу- точная аттестация (тестирова- ние)
2.	Модуль 2. Практико-ориентированные подходы к оказанию услуги по сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов	40	2	2	36	Промежу- точная аттестация (тестирова- ние)
3.	Модуль 3. Психологические аспекты взаимодействия в процессе организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	12	1	1	10	Промежу- точная аттестация (тестирова- ние)
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	2	Зачет
ИТОГО		72	4	4	64	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ КОМПЛЕКСНОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ, ОКАЗЫВАЮЩИХ УСЛУГИ ПО
СОПРОВОЖДАЕМОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВАЛИДОВ

Форма обучения: заочная, без отрыва от производства (обучение с применением дистанционных образовательных технологий)

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	В том числе			Форма контроля знаний
			Объём аудиторных занятий		Объём самост оатель ной работы	
			Лекции	Практич еские занятия		
1.	Модуль 1. Актуальные организационно-правовые и научно-методические основы организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов	18	-	-	18	Промежу- точная аттестация (тестирова- ние)
2.	Модуль 2. Практико-ориентированные подходы к оказанию услуги по сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов	40	-	-	40	Промежу- точная аттестация (тестирова- ние)
3.	Модуль 3. Психологические аспекты взаимодействия в процессе организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	12	-	-	12	Промежу- точная аттестация (тестирова- ние)
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	2	Зачет
ИТОГО		72	-	-	72	

2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ КОМПЛЕКСНОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ, ОКАЗЫВАЮЩИХ УСЛУГИ ПО
СОПРОВОЖДАЕМОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВАЛИДОВ

Срок освоения программы – 72 академических часа.

Ежедневное обучение в объеме 8 академических часов.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Порядковые номера недель обучения, формы занятий и аттестации	
			1	2
1.	Модуль 1. Актуальные организационно-правовые и научно-методические основы организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов	18	Л, ПЗ, Т	-
2.	Модуль 2. Практико-ориентированные подходы к оказанию услуги по сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов	40	Л, ПЗ	Л, ПЗ, Т
3.	Модуль 3. Психологические аспекты взаимодействия в процессе организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	12	-	Л, ПЗ, Т
4.	Итоговая аттестация	2	3	
Всего часов в неделю		72	40	32

Сокращения, используемые в настоящем примерном календарном учебном графике:

Л - лекции;

ПЗ - практические занятия;

Т – тестирование;

З – зачет.

2.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ, ОКАЗЫВАЮЩИХ УСЛУГИ ПО СОПРОВОЖДАЕМОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВАЛИДОВ

Модуль 1. Актуальные организационно-правовые и научно-методические основы организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов

Законодательные, нормативные, правовые основы профессиональной реабилитации инвалидов в Российской Федерации. Законодательные и нормативные правовые основы организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов в Российской Федерации. Межведомственное взаимодействие при оказании услуг по сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов. Порядок и условия оказания услуг по сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов. Мероприятия по организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов. Особенности реализации работодателем сопровождаемой трудовой деятельности. Функции наставника при реализации сопровождаемой трудовой деятельности. Участие в организации сопровождаемой трудовой деятельности общероссийских, межрегиональных, региональных и местных общественных объединений инвалидов. Прекращение трудовых отношений с инвалидом, осуществляемых в рамках сопровождаемой трудовой деятельности.

Модуль 2. Практико-ориентированные подходы к оказанию услуг по организации сопровождаемой трудовой деятельности

Организационно-методические подходы к оказанию сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов: правила трудоустройства и основные этапы оказания сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов. Основные методы, методики и технологии организации сопровождаемой трудовой деятельности, включая оказание содействия работодателю в формировании "Плана сопровождения инвалида на рабочем месте" органами службы занятости. Оценка потребности инвалида в сопровождении в процессе трудовой деятельности. Диагностика для определения вида и объема помощи в процессе трудовой деятельности. Организация рабочего места и адаптация инвалидов при трудоустройстве с учетом индивидуальных возможностей и рекомендаций в ИПРА инвалида. Организация наставничества и особенности функций наставника при осуществлении сопровождаемой трудовой деятельности. Практические занятия (обеспечение доступности рабочего места). Использование технических средств реабилитации, вспомогательных технических средств реабилитации с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности инвалидов. Организация безбарьерной и безопасной среды в процессе сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов.

Модуль 3. Психологические аспекты взаимодействия в процессе сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения

Психологические особенности инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, актуальные при взаимодействии с ними, их законными представителями и работодателями в ходе сопровождаемой трудовой деятельности. Коммуникативное взаимодействие в процессе сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.

Этические аспекты взаимодействия с инвалидами различных категорий в процессе реализации сопровождаемой трудовой деятельности.

2.4 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ, ОКАЗЫВАЮЩИХ УСЛУГИ ПО СОПРОВОЖДАЕМОЙ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНВАЛИДОВ

Оценка качества освоения Программы включает промежуточную аттестацию по каждому модулю Программы и итоговую аттестацию.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования после прохождения каждого модуля Программы в соответствии с учебным планом.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией, которая направлена на определение теоретической и практической подготовленности обучающихся.

Обучающиеся, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к итоговой аттестации не допускаются.

Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации.

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, а также обучающим, освоившим часть программы и (или) отчисленным с курсов повышения квалификации, выдается справка об обучении или периоде обучения.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В ФОРМЕ ТЕСТИРОВАНИЯ

- 1. Кто осуществляет предоставление услуги по сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов?**
 - a) Центры занятости населения
 - b) Негосударственные организации
 - c) Работодатели
 - d) Все перечисленные варианты**
- 2. В какой срок центр занятости населения принимает решение о нуждаемости инвалида в сопровождении?**
 - a) В течение 3 рабочих дней
 - b) В течение 1 рабочего дня**
 - c) В течение недели
 - d) В течение месяца
- 3. Какие документы необходимы для получения услуги сопровождения при трудоустройстве?**
 - a) Паспорт и заявление
 - b) ИПРА и паспорт
 - c) Паспорт и документы об инвалидности
 - d) Паспорт, ИПРА, документы об инвалидности**
- 4. Каков срок действия сертификата на сопровождение при трудоустройстве?**
 - a) 3 месяца
 - b) 6 месяцев**
 - c) 1 год
 - d) Неограниченный

5. **В каких случаях прекращается предоставление услуги сопровождения?**
- a) При трудоустройстве инвалида
 - b) По истечении срока сопровождения
 - c) При отсутствии подтверждения инвалидности
 - d) **Все перечисленные варианты**
6. **Кто может быть назначен сопровождающим лицом?**
- a) Работник центра занятости
 - b) Представитель негосударственной организации
 - c) Наставник от работодателя
 - d) **Все перечисленные варианты**
7. **Через какую платформу осуществляется информирование о предоставлении услуги сопровождаемой трудовой занятости?**
- a) Госуслуги
 - b) **Работа в России**
 - c) Региональный портал
 - d) Любой из перечисленных
8. **Кто может подать заявку на включение в реестр негосударственных организаций, оказывающих сопровождение?**
- a) Только государственные организации
 - b) Только некоммерческие организации
 - c) **Любая организация, соответствующая требованиям**
 - d) Только медицинские учреждения
9. **В какой форме подается обращение работодателя за формированием плана сопровождения?**
- a) Только в бумажном виде
 - b) Только в электронном виде
 - c) **В любой форме через платформу «Работа в России»**
 - d) Через портал Госуслуг
10. **На какие группы инвалидов распространяется порядок организации сопровождаемой трудовой деятельности?**
- a) Только на инвалидов I группы
 - b) Только на инвалидов II группы
 - c) **На инвалидов I и II групп трудоспособного возраста**
 - d) На всех инвалидов независимо от группы
11. **Какое обязательное условие необходимо для организации сопровождаемой трудовой деятельности?**
- a) Наличие только паспорта инвалида
 - b) Наличие только справки об инвалидности
 - c) **Наличие заключения в ИПРА о возможности труда с помощью других лиц**
 - d) Согласие работодателя без дополнительных условий
12. **Кто может предоставлять услуги по организации сопровождаемой трудовой деятельности?**
- a) Только государственные службы занятости
 - b) Только работодатели
 - c) **Только негосударственные организации**

d) Работодатели, негосударственные организации и службы занятости

13. Где может быть организована сопровождаемая трудовая деятельность?

- a) Только на специальных рабочих местах
- b) Только на открытом рынке труда
- c) На специально созданных рабочих местах**
- d) Только в специализированных предприятиях

14. Какие функции выполняет наставник при сопровождаемой трудовой деятельности?

- a) Только помощь в передвижении
- b) Только помощь в освоении трудовых навыков
- c) Помощь в передвижении, освоении навыков и адаптации**
- d) Только административную работу

15. Что включает в себя организация сопровождаемой трудовой деятельности инвалида?

- a) Только содействие в трудоустройстве
- b) Только создание рабочего места
- c) Содействие в трудоустройстве, создание условий труда и предоставление наставника**
- d) Только консультационные услуги

16. На какой период организуется сопровождаемая трудовая деятельность?

- a) На 3 месяца
- b) На 6 месяцев
- c) На весь период трудоустройства с согласия инвалида**
- d) На 1 год

17. Кто может быть привлечен в качестве наставника инвалида по сопровождению трудовой деятельности?

- a) Только работник организации
- b) Только представитель общественной организации
- c) Работник организации или представитель общественной организации с их согласия**
- d) Любой желающий человек

18. По какому законодательству происходит прекращение трудовых отношений при сопровождаемой трудовой деятельности?

- a) По специальному законодательству для инвалидов
- b) По трудовому законодательству РФ**
- c) По решению медицинской комиссии
- d) По усмотрению работодателя

19. Требуется ли согласие инвалида на организацию сопровождаемой трудовой деятельности?

- a) Нет, достаточно решения службы занятости
- b) Да, обязательно**
- c) Только если инвалид работает на специальном рабочем месте
- d) Только при работе с наставником

20. Кто формирует индивидуальный план сопровождения инвалида?

- a) Органы социальной защиты
- b) Органы службы занятости**
- c) Работодатель
- d) Сам инвалид

21. Какой орган отвечает за выявление нуждающихся в сопровождаемой трудовой деятельности?
- a) Органы социальной защиты населения
 - b) Центры занятости
 - c) Медицинские учреждения
 - d) Общественные организации
22. Какая из перечисленных функций является первостепенной при начале работы с инвалидом?
- a) Ознакомление с нормативными требованиями
 - b) Помощь в освоении маршрута и ориентации в пространстве
 - c) Социальная адаптация в коллективе
 - d) Профессиональная адаптация
23. Что из перечисленного НЕ входит в обязанности наставника?
- a) Контроль обеспечения специальных условий труда
 - b) Методическая поддержка работодателя
 - c) Непосредственное выполнение трудовых функций работника
 - d) Содействие в получении информации
24. При работе с инвалидами какой группы наставник должен уделять особое внимание четким алгоритмам действий и визуальным подсказкам?
- a) Нарушения опорно-двигательного аппарата
 - b) Сенсорные нарушения
 - c) Ментальные нарушения
 - d) Соматические состояния
25. С кем наставник НЕ взаимодействует в процессе сопровождения?
- a) Работодателем
 - b) Куратором службы занятости
 - c) Специалистами МСЭ
 - d) Налоговыми органами
26. Какой аспект адаптации особенно важен при работе с инвалидами с нарушениями слуха?
- a) Физическая доступность среды
 - b) Адаптация подачи информации
 - c) Регламентация нагрузки
 - d) Организация перерывов
27. Что является ключевым при работе наставника с инвалидами с нарушениями опорно-двигательного аппарата?
- a) Адаптация подачи информации
 - b) Подбор эргономичного оборудования
 - c) Формирование навыков коммуникации
 - d) Контроль соблюдения режима

Критерии оценивания:

Зачёт проходит в формате электронного тестирования, через электронную образовательную среду учебного центра.

Краткая характеристика оценочного средства (тест)

Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений слушателя.

Тест включает в себя 20 вопросов из общего банка тестовых вопросов. Время на выполнение теста не ограничено. Результаты тестирования оцениваются в соответствии со шкалой оценки, представленной в таблице.

Таблица

Шкала оценки тестирования

Процент (%) результативности (правильных ответов)	Вербальный аналог (зачет/ не зачёт)
80-100%	зачтено
< 80%	не зачтено

2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

На период обучения слушателям предоставляется доступ к электронным методическим материалам в соответствии с модулями и темами Программы.

Для реализации практической части программы разработаны следующие методические пособия:

- Порядок и условия оказания услуг по сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов.
- Мероприятия по организации сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов.
- Особенности реализации работодателем сопровождаемой трудовой деятельности.
- Функции наставника при реализации сопровождаемой трудовой деятельности.
- Основные методы, методики и технологии организации сопровождаемой трудовой деятельности, включая оказание содействия работодателю в формировании «Плана сопровождения инвалида на рабочем месте» органами службы занятости.
- Диагностика для определения вида и объема помощи в процессе трудовой деятельности.
- Использование технических средств реабилитации, вспомогательных технических средств реабилитации с учетом нарушенных функций и ограничений жизнедеятельности инвалидов.
- Организация безбарьерной и безопасной среды в процессе сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов.
- Психологические особенности инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, актуальные при взаимодействии с ними, их законными представителями и работодателями в ходе сопровождаемой трудовой деятельности.
- Коммуникативное взаимодействие в процессе сопровождаемой трудовой деятельности инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.
- Этические аспекты взаимодействия с инвалидами различных категорий в процессе реализации сопровождаемой трудовой деятельности.